

STAVANGER OFFSHORE TEKNISKE SKOLE



Vi realiserer dine mål

Vi er den foretrukne leverandøren av fagkompetanse

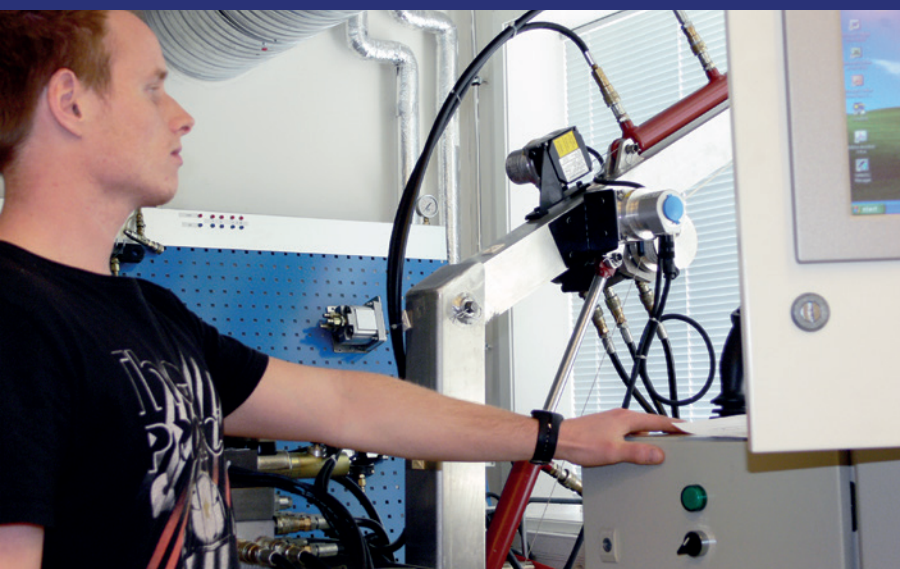


Stavanger offshore tekniske skole

Stavanger offshore tekniske skole er en offentlig videregående skole, fagskole og kurscenter. Skolen har årlig rundt 600 studenter på fagskole. Vi har høyt kvalifiserte lærere og har moderne simulatorer, laboratorier og utstyr, samt gode fasiliteter for å møte de pedagogiske behovene til våre elever og studenter.

Vår visjon er å være den foretrukne leverandør av fagkompetanse.





Vg1 TIP



Opplæringen i felles programfag i teknikk og industriell produksjon skal bidra til en bred, teknisk fagplattform som etterspørres i mange bransjer, og som muliggjør mer fleksibel bruk av arbeidskraft i disse bransjene. Opplæringen skal bidra til å forebygge ulykker og skader ved å sette fokus på helse, miljø og sikkerhet.

Felles programfag skal legge vekt på kvalitetssikring av produkter, prosesser og tjenester og bidra til at elevene blir kjent med arbeidslivets krav til nøyaktighet. Teknikk og industriell produksjon skal gi grunnlag for et tverrfaglig samarbeid som er nødvendig for kontinuerlig utvikling og forbedring av produkter og tjenester.





Vg2 brønnteknikk

Programfagene skal legge grunnlaget for yrkesutøvelse innen brønnteknikk i olje- og gassnæringen. Brønnteknikk er utgangspunktet for aktiviteter i olje- og gassnæringen, som utgjør en av Norges viktigste arenaer for teknologiutvikling, og er en av våre største eksportnæringer. Det er viktig å ha på plass robuste og gode systemer for sikkerhetsstyring, og programfagene skal sikre medarbeidere med kompetanse til å håndtere disse systemene.

Opplæringen i programfagene i brønnteknikk skal gi eleven kunnskap om tekniske sammenhenger innen arbeidsoppgaver offshore. Opplæringen skal fremme kulturforståelse, toleranse og evne til å være med på å løse oppgaver i fellesskap. Videre skal programfagene medvirke til at eleven tilegner seg grunnkompetanse i brønnteknikk, som basis for videre utdanning. Arbeidsoppgaver i brønnfaga stiller krav til at arbeidet blir utført nøyaktig, selvstendig og planmessig, og opplæringen skal legge grunnlaget for at eleven utvikler kompetanse i tråd med dette.



Vg2 laboratoriefag

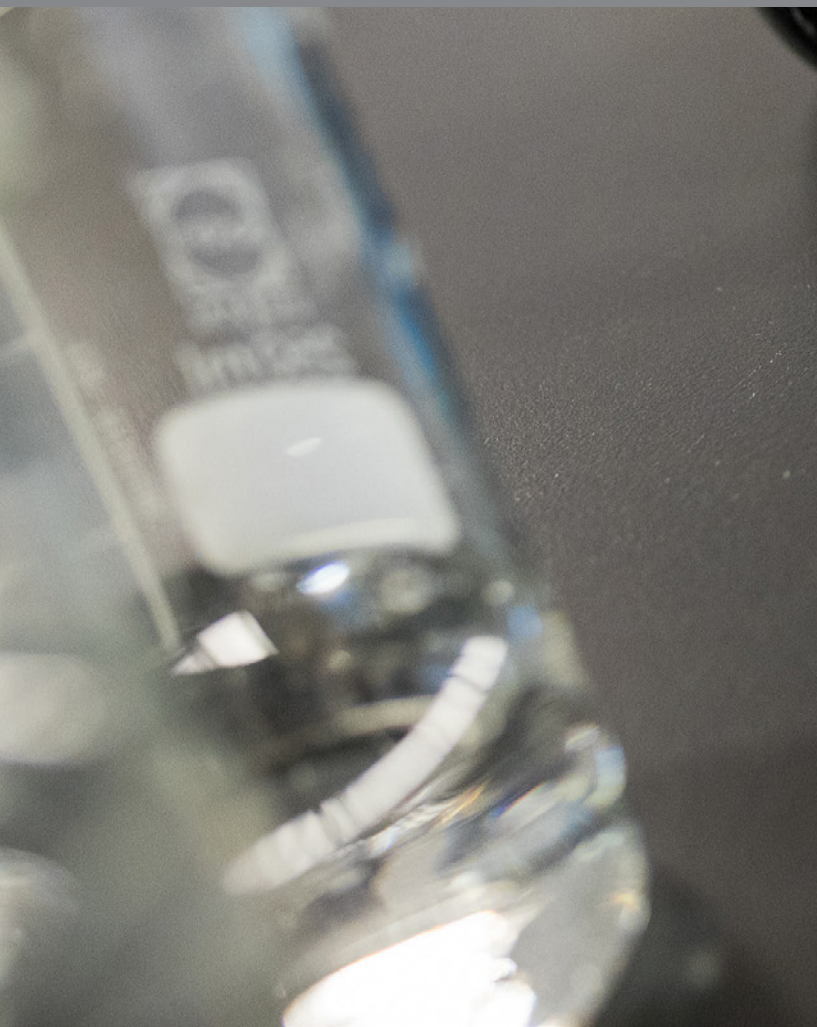
Programområdet for laboratoriefag skal legge grunnlaget for yrkesutøvelse i laboratorier i industrien, medisinske laboratorier, utdannings- og forskningsinstitusjoner, mattilsyn, miljøvern, politi og tollvesen. Hensynet til samfunnets kontroll på områder som kvalitet, miljø og smittevern stiller store krav til arbeidet i laboratorier. Programfagene skal bidra til å utvikle dyktige medarbeidere med evne til å tilfredsstille disse kravene.

Programfagene skal gjøre at eleven blir kjent med laboratorienes krav til nøyaktighet, varsomhet og etikk. Det innebærer innblikk i ulike metoder, valg av materialer og produkter, og arbeid med dokumentasjon og kvalitetssikring. Programfagene skal fremme elevens selvstendighet og evne til samarbeid og kommunikasjon. I opplæringen skal det legges vekt på sikkerhetsforståelse og arbeid etter nasjonale og internasjonale standarder og retningslinjer.





Vg2 kjemiprosess



Kjemiprosessfaget skal legge grunnlaget for yrkesutøvelse innen prosessindustrien. Prosessindustrien står for en stor del av verdiskapingen i Norge, og omfatter installasjoner for utvinning av olje og gass, petrokjemisk, metallurgisk, kjemisk, farmasøytisk industri og treforedlingsindustri. Programfagene skal bidra til å utvikle kompetente medarbeidere til utvinning og videreforedling av naturresurser. Videre skal programfagene medvirke til bærekraftig utnyttning av naturgitte verdier, hvor forebygging av skade på mennesker og natur står sentralt. Programfagene skal fremme helse, miljø, sikkerhet og kvalitet i prosessindustrien.

Programfagene skal gi opplæring i miljømessig, kvalitetsmessig og økonomisk forsvarlig produksjon. Opplæringen skal gi eleven trening i å arbeide selvstendig etter fastsatte prosedyrer og standarder. Gjennom programfagene skal eleven utvikle prosessforståelse, vurderingsevne og evne til problemløsning. Praktisk arbeid sammen med andre skal stimulere til respekt, toleranse, likeverd, samhandling og kommunikasjon.

Fagskolen Helsefag

FORDYPNINGER

- Kreftomsorg og lindrende pleie
- Helse, aldring og aktiv omsorg
- Psykisk helsearbeid og rusarbeid

Videreutdanningene innen helsefag skal sikre den enkeltes, samfunnets og arbeidslivets behov for ny kompetanse i tråd med nye oppgaver og utfordringer innen helse- og sosialsektoren. Videreutdanningene er tverrfaglige og har et klart brukerperspektiv. Med tverrfaglige, i denne sammenheng, menes det at de er rettet mot arbeidstakere med forskjellig faglig bakgrunn innen helse- og sosialfagene i videregående opplæring. Studieplanene gir rammer og innhold i videreutdanningene. Hovedintensjonen er å sikre et ensartet faglig nivå, og gjøre de enkelte videreutdanningene innen hvert fagområde likeverdige i hele landet.

Helse- og sosialfaglig yrkesutøvelse er basert på en kombinasjon av praktiske erfaringer fra arbeid med mennesker og nyere relevant kunnskap om det helse- og sosialfaglige området. I tillegg er det nødvendig at man gjør vurderinger og fattet beslutninger på et rettslig og etisk holdbart grunnlag.





TF Bygg og anlegg

FORDYPNINGER:

- Bygg
- Anlegg
- Klima, energi og miljø (KEM)

Bygg- og anleggsbransjen er en stor og samfunnsmessig viktig bransje. Enten det gjelder nye bygg eller restaurering av gamle byggverk, er det stort behov for fagteknikere som kan beregne, planlegge og koordinere produksjon, innkjøp og personressurs innen et byggprosjekt. Utviklingen innen fagområdet skjer i høyt tempo. Samfunnet og næringslivet har med andre ord stadig behov for nye fagskoleutdannede innenfor dette fagområdet.



FORDYPNINGER

- Automatisering
- Elkraft

Utviklingen i elektrobransjene og mer internasjonal standardisering har ført til at kravene fra myndigheter skjerpes. Fagområdet omfatter arbeid i elektrobedrifter fra energiselskaper, installasjonsvirksomheter og elektronikkproduksjon til bedrifter der elektro inngår som del i en industriell prosess. Studenten må kunne orientere seg i en tverrfaglig hverdag, samtidig som han kan utøve og tilegne seg avansert kompetanse på eget fagfelt.

Gjennom studieplanene ønsker skolen å sikre at utdanningene er i tråd med de krav myndighetene setter til enhver tid, både når det gjelder vurdering av teknisk kvalitet, HMS og økonomi knyttet til elektroteknisk virksomhet.

Utdanningen skal, foruten å tilby tidsmessig faglig opplæring, stimulere studentens lederferdigheter med vekt på atferd og holdninger. Utdanningen skal sikre at studenten har gode ferdigheter til å kommunisere med medarbeidere, og at han eller hun er fortrolig med bruk av digitale verktøy til dette formålet. Studenten skal beherske moderne databaserte systemer og verktøy for styring av økonomi og administrasjon.



TF TIP

FORDYPNINGER

- Maskinteknikk
- Hydraulikk

Fagområdet blir stadig mer omfattende og kompleks ettersom industri- og energiprosesser utvikles i takt med forskning og nyvinninger for øvrig. Det tverrfaglige innslag i slike prosesser er så betydelig at det stiller yrkesutøverne overfor store utfordringer. Det er nødvendig å ha forståelse for alt fra stort, tungt roterende maskineri til avanserte styringssystemer, enten disse er basert på hydraulikk eller elektronikk. Utviklingen i industrien har også medført at teknologisk kompetanse for å lykkes industrielt må kombineres med markedsinnsikt og kundebehandling. Dette medfører i sin tur kjennskap og forståelse for ulike bransjestandarder, så vel som god innsikt i de internasjonale standarder og sertifiseringsprosedyrer på områder som spenner fra håndfaste teknologikrav til næringsetikk. Sentrale tema i denne utdanningen er kjennskap og forståelse for ulike bransjestandarder og sertifiseringsprosedyrer, så vel som kvalitetssikring, økonomi og administrasjon.



FORDYPNINGER

- Boring
- Brønnservice
- Petroleumsproduksjon
- Havbunnsinstallasjoner

Utvikling av teknologi, både til brønn og på overflaten, foregår i høyt tempo, og operasjonsmetoder blir stadig mer avanserte. Det norske politiske miljøet sørget tidlig for at Norge, som eneste oljelasjon, fikk bore- og brønnefagene inn i lovverket. Dette har sikret norsk offshoreindustri en betydelig formell kompetanse innen boring- og brønnefag. I denne sammenhengen har teknisk fagskole spilt en sentral rolle. For at kompetansen skal kunne sikres og utvikles videre, kreves en fleksibel utdanning som ivaretar industriens faglige opplæringsbehov, så vel som nasjonale målsetninger om utdanning.



Foto: Kjetil Alsvik / ConocoPhillips

SOTS kurssenter

SOTS kurssenter er en selvstendig avdeling av Stavanger offshore tekniske skole. Kurssenteret gjennomfører kommersielle aktiviteter knyttet til utdanning og trening tilknyttet skolens fagområder.

Senteret har årlig rundt 2000 deltakere, og samarbeider tett med bedrifter og organisasjoner lokalt, maritimt og offshore.

Foruten en rekke ulike standardkurs tilbyr SOTS kurs-senter skreddersydde opplegg tilpasset bedrifters behov. Kurssenteret har også vært engasjert i en rekke prosjekter i Europa, Afrika, Asia og Sør-Amerika. Felles for våre kunder er at de ser oss som en partner til å utvikle egen kompetanse. Alle våre kurs er utviklet i nært samarbeid med næringslivet, og er i samsvar med nasjonale og internasjonale standarder. Mange av våre kurs er nettbaserte, og vi skreddersyr nettløsninger for den enkelte.

SOTS kurssenter har også et teknisk senter med fullskala fasiliteter innen sikkerhet/beredskap, kran/løft, hydraulikk og simulatorer. Med moderne treningsfasiliteter i virkelige omgivelser kan vi gjennomføre realistiske øvelser som gir deltakerne godt utbytte av våre kurs. Senteret har fullskala sikkerhetssenter med sjøredningsfelt, brannfelt og simulator for helikopterevakuerings.

Sikkerhetssenterets (SMS) sjørednings- og brannfelt ligger sentralt i Stavanger, på Tømmerodden ved Buøy. Deltakerne får praktisk opplæring i å håndtere alt fra olje- og gassbranner til hvordan skumanlegg og røykdykking virker. I vår labyrint får deltakerne oppleve mørke og usikkerhet under realistiske forhold.

På Tømmerodden finner du også senterets kranavdeling med riggermodul og kranhall med traverskran, vinsjer, truck og annet. Her er også hydraulikkopplæring med øvelser på hydraulikkran og hydraulikkmodeller.

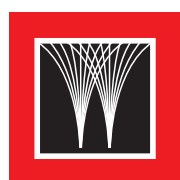
SOTS kurssenter har en egen sikkerhetsavdeling ved navn Stavanger Maritime Sikkerhetssenter. Vi tilbyr godkjente kurs innen maritime og offshore områder, så som grunnleggende sikkerhets-/beredskapskurs.



RISA

EKTAVARE

WWW.RISA.NO



ROSENBERG

WorleyParsons Group

www.worleyparsons.com



ROGALAND KURS OG KOMPETANSESENTER

RKK

Den foretrukne leverandør av etter- og videreutdanning

Voksenopplæring – alle fag på vgs nivå

Fagskole – helse og tekniske fag

Forkurs for ingeniør – en del av forkurskvoten

www.rkk.no

Gør en forskel



VIA University College

Som Fagteknikker kan du blive Bachelor på 2 år. Læs til

- bygningskonstruktør eller
- maskiningeniør

Undervisningen foregår på dansk eller engelsk
www.via.dk



Alt innen brannvern

Hjem - Marine - Industri - Offshore

- Presto-brannslukkestyr
- Brannslanger og kuplinger
- Brannslukkeøvelser
- Selvlysende skilt
- Brannvernledertjenester
- Utleie av utstyr
- Inergen anlegg
- Førstehjelpsutstyr
- Sikkerhetsutstyr
- Røykdykkerutstyr



BSS

BRANN & SIKKERHETS SERVICE AS

Breiflåtveien 15, Pb 1096 Hillevåg, 4095 Stavanger • Tlf. 51 58 34 11 - Faks: 51 58 23 99 • www.bss-as.no





Læreplass i IVAR

IVAR tar hvert år inn 3 lærlinger i kjemiprosessfaget.

To av årets lærlinger er Sander Tjemsland (18) og Håkon Kvernstrøm (18). De har tilbrakt ett år på IVARs sentralrenseanlegg Nord – Jæren, det største og mest avanserte renseanlegget i regionen.

- Det er varierte oppgaver som lærling. Hovedoppgaven er å passe på at det er drift i anlegget, og at alt fungerer som det skal. IVAR er jo en stor bedrift, men likevel flink til å se den enkelte og finne på ting som inkluderer alle, sier Sander.

Alle læreplassene i IVAR lyses ut på www.ivar.no.

Hvem er IVAR?

IVAR IKS har ansvar for vann, avløp og renovasjon i 13 kommuner i Rogaland. Les mer på www.ivar.no

I·V·A·R

Oppdag mulighetene på lysekonsern.no



vi leverer

altibox

smartly

KUNNSKAPEN BAK DET DU SER

COWI er et av Norges ledende rådgivende ingeniørselskap innen rådgivning og prosjektering knyttet til bygninger, samferdsel, industri, energi, miljø, samfunnsøkonomi og vann.

Vi har et av bransjens største fagmiljø innen elektro, som er ledende innen tverrfaglig prosjektering, planlegging og prosjektledelse knyttet til grønne bygg, sykehus og flyplasser.

Ill: Nordic - Office of Architecture / Nytt Universitetssykehus / Helse Stavanger

COWI



Stavanger offshore tekniske skole

Tjuvholmveien 40
4007 Stavanger
51 500 300
post@sots.no

Scann QR-koden og lik oss på facebook



STAVANGER OFFSHORE TEKNISKE SKOLE

ALTUS
Intervention

Solving well intervention challenges

www.altusintervention.com

COSL

Drilling Europe AS

www.cosl.no

Arbeidsglede
forberedt
ryddig
og effektiv

www.tsmaskin.no

TS STANGELAND